

令和6年度 保護者による学校評価（結果）回答：279人（1年生108人、2年生90人、3年生81人）

*評価基準はつぎの4段階です。

1：とても思う 2：そう思う 3：あまり思わない 4：そうは思わない

評価項目	具体的項目	回答率 (%)				思う (1+2)	思わない (3+4)
		1	2	3	4		
スクールポリシー	生徒は、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」が身につくよう、自己実現のためにより良い行動を心がけている。 ※知（確かな知識）、徳（豊かな人間性）、体（逞しい心と体）	10	72	16	1	82	18
	2 生徒は、地域や国際社会で活躍できるよう未来の自分を想像して日々行動している。	5	59	33	3	64	36
	3 生徒は、自ら学ぶ意欲をもち、他者と協力しながら目標実現に向け努力している。	14	63	20	3	77	23
学校運営	4 生徒一人一人を大切に、個々の生徒の自己実現・進路実現につなげる教育活動を実践している。	11	66	22	1	77	23
	5 学校は、ホームページや報道等を利用し、保護者・地域へ情報を発信している。	19	64	16	1	83	17
	6 学校で配布した案内や連絡は家庭に届けられている。	17	52	23	8	69	31
	7 学校は、人権意識の向上(人権に関する知識や技能、偏見や差別に気付く感覚など)に努めている。	11	67	19	3	78	22
学習指導	8 学校は、保護者（PTA）・同窓会・地域社会と連携し様々な取組を行っている。	12	73	14	1	85	15
	9 学校は、丁寧な学習指導で生徒に基礎学力を定着させている。	8	69	20	3	77	23
	10 学校は、生徒の成績等について保護者へきちんと知らせている。	18	57	24	2	74	26
特別活動 HR活動	11 生徒は、学校の教科指導や授業内容に満足している。	7	58	31	4	65	35
	12 学校は、学校行事（各種講演会等含む）やホームルーム活動を通して生徒の健全育成に取り組んでいる。	18	69	11	2	87	13
	13 学校は、学級懇談会や三者面談を実施し、生徒の学校での様子をきちんと知らせている。	22	61	16	1	83	17
生徒支援	14 学校は、部活動を奨励し、学校生活を充実させる指導を行っている。	13	65	19	3	78	22
	15 校則（生徒指導細則）は、学校や地域の状況、社会の変化を踏まえた内容である。	10	73	16	1	83	17
	16 生徒は、時間にゆとりを持ち、安全に登校している。	15	66	15	4	81	19
	17 学校は、保護者と連携して生徒の規範意識の向上や生活習慣の改善、学習規律の確立に取り組んでいる。	9	68	22	1	77	23
進路指導	18 学校は、いじめを生まない環境づくりや意識の向上に努めている。	9	71	17	2	80	20
	19 学校は、進路に関する資料（説明会、講演会等）や情報（奨学金、模試等）を適切に提供している。	13	66	20	2	79	21
	20 課外講座（早朝・放課後・検定等）や入試対策は、有意義で生徒の進路実現に向けて効果的である。	13	67	18	3	80	20
環境・施設	21 生徒は、自分の進路を踏まえ、今やるべきことを考え、進路実現に向けて努力している。	14	57	24	4	72	28
	22 生徒は、教室・分担区域の清掃やロッカーの整理整頓ができています。	6	70	20	4	76	24
健康・安全指導	23 学校の施設・設備は安全で、校内美化が充実している。	8	70	16	5	78	22
	24 学校は、生徒の健康管理に努めており、保健室を利用しやすい環境である。	12	76	12	0	88	12
	25 学校は、生徒理解に努めており、悩みごとなど相談しやすい。	8	63	24	5	71	29
	26 学校は、生徒の登下校中の安全、交通事故防止など安全指導に努めている。	4	70	22	3	75	25
	27 学校の帰宅時間は守られている。	13	79	5	3	92	8
	28 学校は、校内外の事件・事故の未然防止に努めている。	7	73	18	3	79	21

※端数は四捨五入のため、合計が100にならない場合があります。