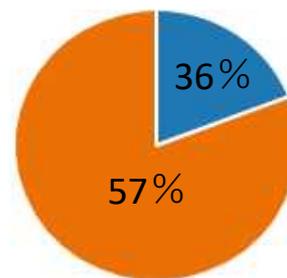


令和4年度学校評価(教職員)

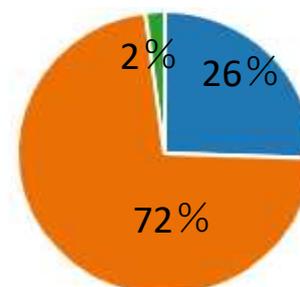
1. 学校は、今年度の学校経営目標、重点目標に向かって全職員の共通理解と取り組みが来ている。

● とても思う	9
● まあまあ思う	38
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



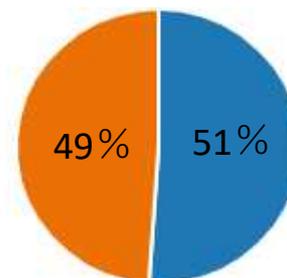
2. 学校は、保護者（PTA）・同窓会・地域社会と連携し様々な取り組みを行っている。

● とても思う	12
● まあまあ思う	34
● あまり思わない	1
● 全く思わない	0



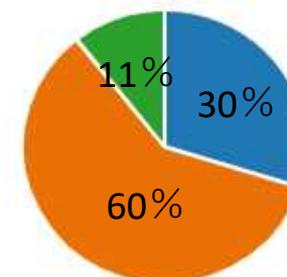
3. 学校は、キャリア教育を推進し、生徒には何事にも見通しを立てさせ、振り返りを行わせている。

● とても思う	24
● まあまあ思う	23
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



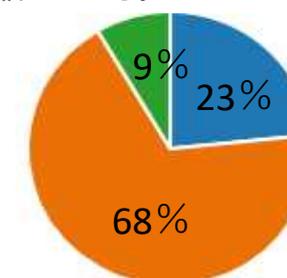
4. 学校は、ホームページや報道等を利用し、保護者や地域へ情報を発信している。

● とても思う	14
● まあまあ思う	28
● あまり思わない	5
● 全く思わない	0



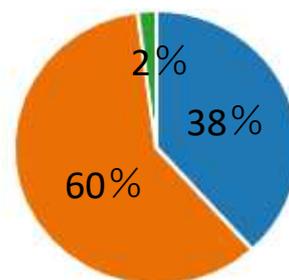
5. 学校は、通知文やホームページ等を利用し、スクールポリシーを発信している。

● とても思う	11
● まあまあ思う	32
● あまり思わない	4
● 全く思わない	0



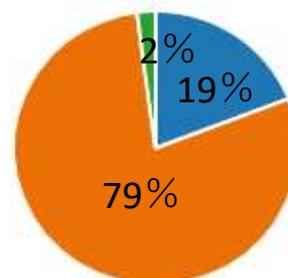
6. 先生方は、日々の研究等を通し授業改善に努め、わかりやすい授業への工夫をしている。

● とても思う	18
● まあまあ思う	28
● あまり思わない	1
● 全く思わない	0



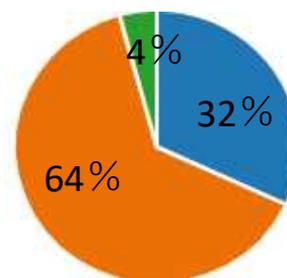
7. 先生方は、授業時間ごとの目標を設定し、振り返りを確実にやっている。

● とても思う	9
● まあまあ思う	37
● あまり思わない	1
● 全く思わない	0



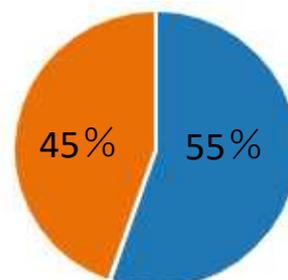
8. 先生方は、適切な教科指導と授業内容で生徒に基礎学力を定着させている。

● とても思う	15
● まあまあ思う	30
● あまり思わない	2
● 全く思わない	0



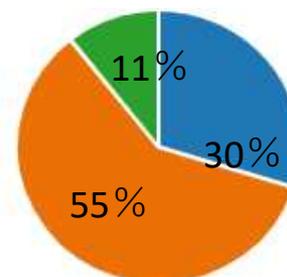
9. 学校は、学校行事（各種講演会等含む）を通して生徒の健全育成に取り組んでいる。

● とても思う	26
● まあまあ思う	21
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



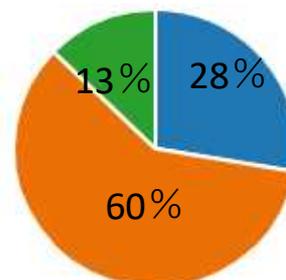
10. 学校は、ホームルーム活動や行事等を通して生徒同士の良好な人間関係を築いている。

● とても思う	14
● まあまあ思う	28
● あまり思わない	5
● 全く思わない	0



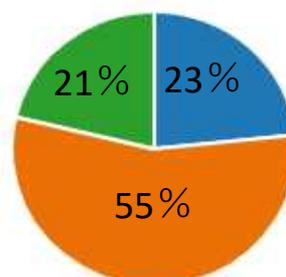
11. 学校は、生徒指導方針、指導体制について生徒の実態を踏まえ全職員が協力して指導を行っている。

● とても思う	13
● まあまあ思う	28
● あまり思わない	6
● 全く思わない	0



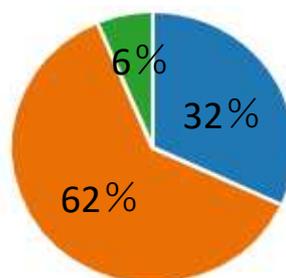
12. 学校は、勤怠指導（遅刻、欠課等）・服装容儀指導・スマホ指導は徹底して行っている。

● とても思う	11
● まあまあ思う	26
● あまり思わない	10
● 全く思わない	0



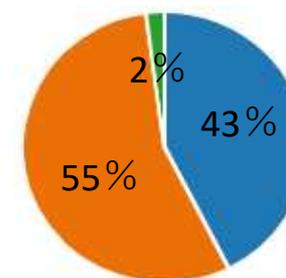
13. 先生方は、生徒との対話を通して規範意識の向上や生活習慣の改善に努めている。

● とても思う	15
● まあまあ思う	29
● あまり思わない	3
● 全く思わない	0



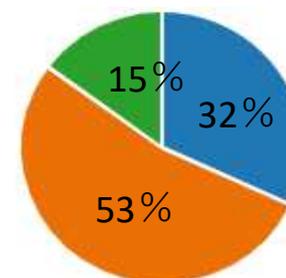
14. 学校は、進路に関する資料（説明会、講演会等）や情報（奨学金、模試等）を適切に提供している。

● とても思う	20
● まあまあ思う	26
● あまり思わない	1
● 全く思わない	0



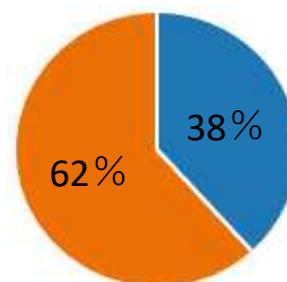
15. 課外講座（早朝・放課後・検定等）や入試対策は、有意義で生徒の進路実現に向けて効果的である。

● とても思う	15
● まあまあ思う	25
● あまり思わない	7
● 全く思わない	0



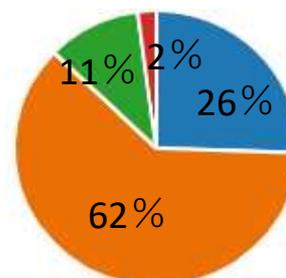
16. 先生方は、生徒との対話を通して学年に応じた進路支援に努めている。

● とても思う	18
● まあまあ思う	29
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



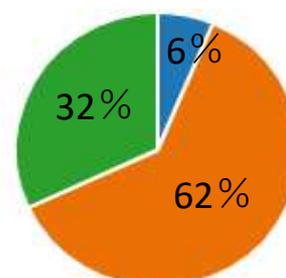
17. 学校は、施設・設備面においても安全で、校内美化や緑化も充実しており学習環境は整っている。

● とても思う	12
● まあまあ思う	29
● あまり思わない	5
● 全く思わない	1



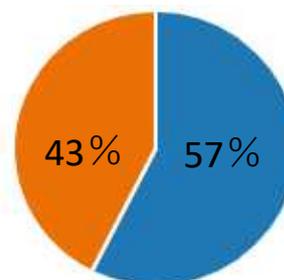
18. 学校は、日頃から教室・分担区域の清掃やロッカーの整理整頓が行き届いている。

● とても思う	3
● まあまあ思う	29
● あまり思わない	15
● 全く思わない	0



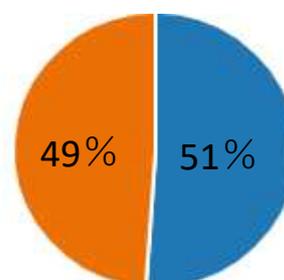
19. 学校は、生徒の健康管理に努めており、保健室を利用しやすい環境である。

● とても思う	27
● まあまあ思う	20
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



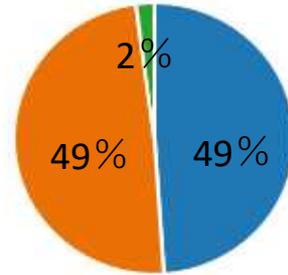
20. 学校は、生徒の悩みや保護者からの相談に応じる環境が整っている。

● とても思う	24
● まあまあ思う	23
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



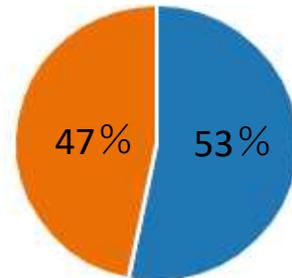
21. 学校は、アンケート・面談等により、いじめの早期発見・早期対応に努めている。

● とても思う	23
● まあまあ思う	23
● あまり思わない	1
● 全く思わない	0



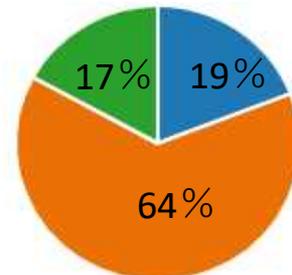
22. 先生方は、いじめを生まない環境づくりや意識の向上に努めている。

● とても思う	25
● まあまあ思う	22
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



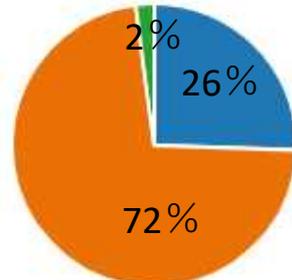
23. P T A活動は、参加しやすいように工夫されている。（時期・内容等）

● とても思う	9
● まあまあ思う	30
● あまり思わない	8
● 全く思わない	0



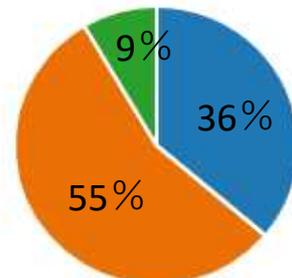
24. 学校は、職員相互のコミュニケーションがとれており、風通しの良い組織である。

● とても思う	12
● まあまあ思う	34
● あまり思わない	1
● 全く思わない	0



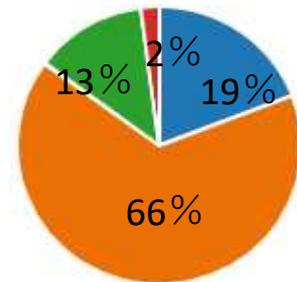
25. 首里東高校で働くことは楽しく、やりがいがある。

● とても思う	17
● まあまあ思う	26
● あまり思わない	4
● 全く思わない	0



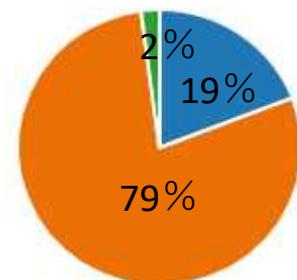
26. 職員は、臨時休業、分散登校時におけるオンライン授業に向けた取り組み（Teams等）を行っている。

● とても思う	9
● まあまあ思う	31
● あまり思わない	6
● 全く思わない	1



27. 学校は、人権意識の向上（人権に関する知識や技能、偏見や差別に気付く感覚など）に努めている。

● とても思う	9
● まあまあ思う	37
● あまり思わない	1
● 全く思わない	0



28. 意見や要望など

- ・ 多様な生徒への対応、観点別評価、ひとり一台端末、生徒に効果的に行うためには人手が足りていません。
- ・ 教員が足りません。時間的にも精神的にも先生たちにゆとりがなくなってきている。
- ・ 子どもたちのためにやりたいことはいっぱいあるけど、いまそれをやると先生たちが先に潰れます。
- ・ 人が増やさないと、充実した教育活動はできません。
- ・ 首里東高校は、特性を持っている生徒が各クラスに数名いるように感じる。生徒の多様性に応じた指導やいろんな価値観を持った保護者の対応を行うためには、職員が圧倒的に足りていないと感じる。その上、働き方改革を進める動きがあるので、今後が心配である。
- ・ ①校舎の老朽化でトイレの臭いなどが気になります（雨が降ると特に）。校舎改築の予定はいつ頃でしょうか。②生徒保護者の多様化で、1クラス40人では掌握が厳しいと強く感じています。1クラスの人数を30人程度にして、目の行き届く指導ができるような教育環境改善を望みます。
- ・ 仕事の公平化が必要。タブレット端末の導入があるものの、本校のWi-Fi環境が悪い。複数の同時使用になった場合にできなくなってしまう。また、職員使用のPCについても旧型過ぎるため、ワークシートを作成するにも支障がある。今後のICTの課題を解決するためには、ハード面を整えることが職員の前向きな取り組みが望めると考えます。
- ・ 学校行事等で、生徒の自己肯定感の育成に努めて頂き感謝してます。今後とも様々な情報を提供して生徒の心の探究心、達成感を掻き立てて下さい