

1. 役職等についてお答え下さい。

- 1 学校評議員(PTA評議員とは... 1
- 2 PTA役員 3



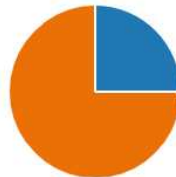
2. 学校は、今年度の学校経営目標、重点目標に向かって全職員の共通理解と取り組みが出来ている。

- とても思う 0
- まあまあ思う 4
- あまり思わない 0
- 全く思わない 0



3. 学校は、生徒に適切な教育活動を実施し、信頼のおける学校である。

- とても思う 1
- まあまあ思う 3
- あまり思わない 0
- 全く思わない 0



4. 学校は、保護者（PTA）・同窓会・地域社会と連携し様々な取組を行っている。

- とても思う 0
- まあまあ思う 4
- あまり思わない 0
- 全く思わない 0



5. 学校は、ホームページや報道等を利用し、保護者や地域へ情報を発信している。

- とても思う 0
- まあまあ思う 4
- あまり思わない 0
- 全く思わない 0



6. 学校は、丁寧な学習指導で生徒に基礎学力を定着させている。

- とても思う 0
- まあまあ思う 4
- あまり思わない 0
- 全く思わない 0



7. 学校は、生徒の成績等について保護者へきちんと知らせている。

- とても思う 0
- まあまあ思う 4
- あまり思わない 0
- 全く思わない 0

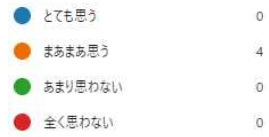


8. 我が子は、学校の教科指導や授業内容に満足している。

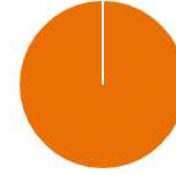
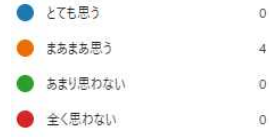
- とても思う 0
- まあまあ思う 4
- あまり思わない 0
- 全く思わない 0



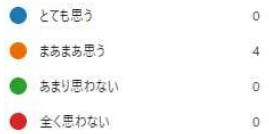
9. 生徒は、授業を受ける態度をきちんとし、授業を大切にしている。



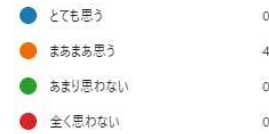
13. 学校は、生徒指導方針、指導体制について生徒の実態を踏まえ全職員が協力して指導を行っている。



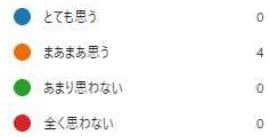
10. 学校は、学校行事（各種講演会等含む）を通して生徒の健全育成に取り組んでいる。



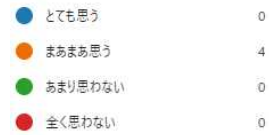
14. 学校は、勤怠指導（遅刻、欠課等）・服装容儀指導・スマホ指導は徹底して行っている。



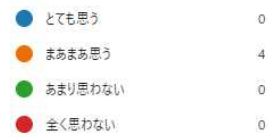
11. 学校は、ホームルーム活動や行事等を通して生徒同士の良好な人間関係を築いている。



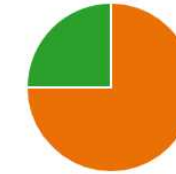
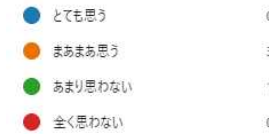
15. 生徒は、スマートフォンや服装容疑等の指導について学校の指導方針を守るようにしている。



12. 学校の生徒指導方針は、保護者へ周知されている。

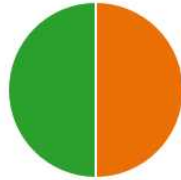


16. 学校は、進路に関する資料（説明会、講演会等）や情報（奨学金、模試等）を適切に提供している。



17. 課外講座（早朝・放課後・検定等）や入試対策は、有意義で生徒の進路実現に向けて効果的である。

とても思う	0
まあまあ思う	2
あまり思わない	2
全く思わない	0



18. 生徒は、自分の進路を踏まえ、今やるべきことを考え、進路実現に向けて努力している。

とても思う	0
まあまあ思う	4
あまり思わない	0
全く思わない	0



19. 学校は、施設・設備面においても安全で、校内美化や緑化も充実しており学習環境は整っている。

とても思う	0
まあまあ思う	4
あまり思わない	0
全く思わない	0



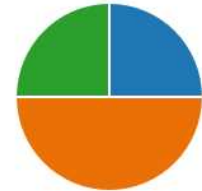
20. 学校は、日頃から教室・分担区域の清掃やロッカーの整理整頓が行き届いている。

とても思う	0
まあまあ思う	4
あまり思わない	0
全く思わない	0



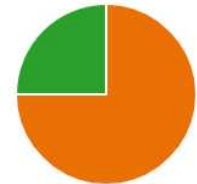
21. 学校は、生徒の健康管理に努めており、保健室を利用しやすい環境である。

とても思う	1
まあまあ思う	2
あまり思わない	1
全く思わない	0



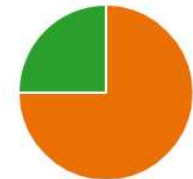
22. 先生方は、生徒理解に努めており、悩みごとなど相談しやすい。

とても思う	0
まあまあ思う	3
あまり思わない	1
全く思わない	0



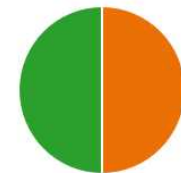
23. 学校は、アンケート・面談等により、いじめの早期発見・早期対応に努めている。

とても思う	0
まあまあ思う	3
あまり思わない	1
全く思わない	0



24. 学校は、いじめを生まない環境づくりや意識の向上に努めている。

とても思う	0
まあまあ思う	2
あまり思わない	2
全く思わない	0



25. 生徒は、首里東高校生であることを誇りに思っている。

● とても思う	0
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



26. 学校は、人権意識の向上(人権に関する知識や技能、偏見や差別に気付く感覚など)に努めている。

● とても思う	0
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0

